ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

Komunikat dla Rodziców

Uczniów Szkolnych Punktów Konsultacyjnych

Szanowni Państwo,

Witamy Państwa serdecznie w Szkolnych Punktach Konsultacyjnych w nowym roku szkolnym 2015/2016 i mamy nadzieję, że kolejne miesiące pozwolą Państwa dzieciom zdobywać nową wiedzę o kraju ojczystym, rozwijać zainteresowania polskością, przebywać z rówieśnikami mówiącymi po polsku, a przede wszystkim, doskonalić umiejętności posługiwania się językiem polskim.

Jednocześnie bardzo nam zależy na wspieraniu aktywności Rodziców w szkole, gdyż są Państwo ważną częścią społeczności szkolnej i powinni Państwo mieć wpływ na jej funkcjonowanie. Zachęcamy zatem wszystkich Państwa do włączania się w działalność Rad Rodziców oraz budowania demokratycznych platform współdecydowania o sprawach ważnych dla Szkoły przy pomocy Rady Szkoły. Powstanie Rady Szkoły jest możliwe na wniosek Rady Rodziców lub kierownika Szkolnego Punktu Konsultacyjnego, jeśli Rodzice i Nauczyciele wyrażą taka wolę. Ważna przy tym jest znajomość kompetencji poszczególnych organów statutowych działających w szkole i kompetencji organu społecznego, jakim jest Rada Szkoły, aby współpraca przebiegała harmonijnie i nie powodowała konfliktów w środowisku szkolnym. Na terenie szkoły mogą także działać stowarzyszenia rodziców i inne organizacje, ale ich obecność wymaga zgody Kierownika Szkolnego Punktu Konsultacyjnego i pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.

Rada Szkoły, jako ciało społeczne, jest demokratyczną platformą współdecydowania o bieżącej działalności szkoły, która powinna wspierać pozostałe organy statutowe: Kierownika Szkolnego Punktu Konsultacyjnego, Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, szanując wzajemną autonomię i nie wchodząc w kompetencje żadnego z tych organów. Konstrukcja Rady Szkoły, zakładająca w równej części udział wszystkich szkolnych „stanów", tj. nauczycieli, rodziców i uczniów, ma zapewniać reprezentatywność opinii i zachęcać do partnerskiego współdziałania w sprawach ważnych dla szkoły. Rada Szkoły posiada trojakie kompetencje: stanowiące tj. uchwala statut przygotowany przez Radę Pedagogiczną, opiniodawcze, np. w sprawach dotyczących planów pracy szkoły, czy opiniowania planu finansowego oraz wnioskodawcze, gdzie może składać wnioski dotyczące pracy szkoły i oceniać jej funkcjonowanie.

Rada Rodziców jest organem statutowym Szkoły, będącym demokratycznie wybraną reprezentacją ogółu rodziców. Rady Rodziców powinny być wybierane spośród członków rad oddziałowych w głosowaniu tajnym. Zalecamy także, aby organy Rady Rodziców, tj. Zarząd i Komisja Rewizyjna, także były wybierane w głosowaniu tajnym, co byłoby najbardziej demokratyczną i transparentną procedurą wyboru osób, obdarzonych przez ogół Rodziców zaufaniem do wyrażania opinii w ich

ul. Rolna 175
02-729 Warszawa
tel.: +48 22 622 37 92; 22 622 37 93
fax: +48 22 853 87 02; 22 853 87 03
e-mail: orpeg@orpeg.pl
www.orpeg.pl

imieniu. Do kompetencji Rady Rodziców należy: uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego, programu profilaktyki i programu poprawy efektywności kształcenia oraz opiniowanie planu finansowego szkoły. Rada Rodziców może występować z wnioskami we wszystkich sprawach związanych z funkcjonowaniem Szkoły do Kierownika SPK oraz organów nadzorujących. Warto podkreślić, ze negatywna opinia Rady Rodziców nie może wstrzymać działań Kierownika SPK, który odpowiada za zarządzanie Szkolnym Punktem Konsultacyjnym i organizację pracy Szkoły. Prosimy zwrócić uwagę na fakt, że Rada Rodziców może gromadzić środki finansowe, w tym z **dobrowolnych** składek Rodziców, ale ponieważ nie posiada osobowości prawnej, nie może zatrudniać nauczycieli ani innych osób prowadzących zajęcia dodatkowe w szkole. Rada Rodziców nie może także wywierać presji na Rodziców w kwestii uiszczania składek ani nakładać sankcji, gdyż nauka w SPK jako szkole publicznej jest bezpłatna.

Stowarzyszenia są organizacjami działającymi według prawa lokalnego. Stowarzyszenia mogą działać na terenie szkoły za zgodą Kierownika SPK i Rady Pedagogicznej, jeśli ich działalność statutowa wspiera działania Szkoły. Stowarzyszenia maja osobowość prawną i jako takie mogą samodzielnie gospodarować funduszami pozyskiwanymi ze składek członkowskich. Mogą także pełnić rolę pracodawcy. Stowarzyszenia prowadzą swoją działalność niezależnie od działań statutowych Szkolnych Punktów Konsultacyjnych – mogą na przykład organizować grupy przedszkolne, organizować zajęcia logopedyczne, kulturalne, lekcje matematyki i inne. Szkolne Punkty Konsultacyjne, jako jednostki organizacyjne finansowane ze środków pochodzących z budżetu państwa, nie mogą udostępniać nieodpłatnie pomieszczeń na tę działalność. Sugerowanym rozwiązaniem jest zawarcie odrębnych umów z wynajmującymi lokale dla szkolnych Punktów Konsultacyjnych, tak aby zapewnić pełną rozdzielność działalności statutowej SPK i działań dodatkowych, płatnych, prowadzonych przez Stowarzyszenia. Także plan zajęć SPK powinien być ułożony w taki sposób, żeby zajęcia statutowe (tj. z języka polskiego i wiedzy o Polsce), nie przeplatały się z zajęciami dodatkowymi, gdyż może to powodować utrudnienia dla tych rodziców, których dzieci nie korzystają z płatnych zajęć dodatkowych.

Mamy nadzieję, że skorzystają Państwo z przedstawionych powyżej, różnych form aktywnego włączenia się w działania na rzecz Szkoły. Współpraca nauczycieli z Rodzicami, wspólne tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się i udział w przedsięwzięciach integrujących środowisko polonijne wokół szkoły jest najlepszą receptą na podtrzymywanie języka ojczystego poza granicami kraju i budzenie dumy z własnej tożsamości wśród młodych Polaków za granicą.

Warszawa, 1 września 2015 r.

Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą
DYREKTOR
Anna Atlas

ul. Rolna 175
02-729 Warszawa
tel.: +48 22 622 37 92; 22 622 37 93
fax: +48 22 853 87 02; 22 853 87 03
e-mail: orpeg@orpeg.pl
www.orpeg.pl